

T.C.
KÜTAHYA VALİLİĞİ
ABDÜLHAMİD HAN ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

M. Akif Ersoy



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif Ersoy

SUNUŞ

Eğitim; bireylerin bedensel, zihinsel, duygusal ve ruhsal gelişimlerini sağlayarak, toplum içinde değeri olan, yetenek, tutum ve diğer davranış biçimlerini geliştirdiği süreçlerin tümüdür. Okul ise, kontrollü bir çevrede ve önceden planlanmış sosyal yeterlilik ve optimum bireysel gelişmeyi sağlayan sosyal sistem örgütleridir. Eğitim, mr boyu süren bir süreç olmasına rağmen, insan hayatı açısından en belirleyici unsur, okuldaki eğitim sürecidir. Dolayısıyla, okuldaki öğretme-öğrenme süreçlerinin etkililiği ve verimliliği insan hayatı açısından çok büyük bir önem arz etmektedir.

Etkili okul; ğrenci merkezlidir. Öğrencilerin ğrenme ihtiyaçlarını belirler ve giderir. Sürekli ğrenmeyi ve iyileşmeyi esas alır, yaratıcılık ve yenilikçiliği destekler, aynı zamanda katılımcıdır. Etkili bir okulda olumlu ve güçlü bir okul kültürü vardır.

Etkili bir okul için en önemli yöneticilik görevi; kaynakların, okul amaçlarına uygun yönetilmesidir. Amaçların gerçekleştirilmesi için iyi belirlenmiş hedefler ve performans göstergeleri ile faaliyetlere ve projelere ihtiyaç vardır.

Okulumuz, misyonunu gerçekleştirirken “ tercih edilen okul” vizyonuna ulaşmayı hedeflemektedir. Bizim açımızdan “tercih edilirlilik” en önemli kalite göstergesidir. Ayrıca sadece öğrencilerin değil, çalışanların, iş çevrelerinin ve st yönetim gibi tüm paydaşlarımızın tercih ettiği bir okul olmak vizyonuna ulaşmayı hedeflemektediriz.

Bu amaçları gerçekleştirmek için katılımcı bir anlayışla 2019-2013 Stratejik Planını hazırladık.

Çalışmalarda emeği bulunan herkese teşekkür eder, sevgi ve saygılar sunarım.

Fethi COŞGUN
Okul Müdürü

İçindekiler

İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	6
PAYDAŞ ANALİZİ	9
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	19
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	21
MİSYONUMUZ	21
VİZYONUMUZ	21
TEMEL DEĞERLERİMİZ	22
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİMİN ARTIRILMASI	23
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	27
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	34
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	37
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	37

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Fethi COŞGUN	Okul Müdürü	Ramazan YILDIRIM	Müdür Yardımcısı
Ramazan YILDIRIM	Müdür Yardımcısı	Yasemin SOLAK	Öğretmen
Ekrem ÇİÇEK	OAB Başkanı	Akgün GENİŞ	Öğretmen
Hakan UMUTLU	OAB Üyesi		
Güven KAHRAMAN	Öğretmen		

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz, Milli Eğitim Bakanlığı'nın 17.05.2018 tarih ve 69543144/105.01/9666133 sayılı oluru ile açılmıştır. Okulun kendi binası bulunmamaktadır. KUTSO Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi binası içerisinde 9. Sınıf öğrencilerinden oluşan 3 şube ile eğitim öğretimine devam etmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu - Okul Künyesi

İli: Kütahya		İlçesi: Merkez	
Adres:	Zafertepe Mahallesi,, Dr. Sadık Ahmet Caddesi No:31 KÜTAHYA	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/PedgXJURhAD2

Telefon Numarası:	0 274 227 12 10		Faks Numarası:	0 274 227 12 10	
e- Posta Adresi:	764959@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	http://kutahyaabdulhamidhan.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	764959		Öğretim Şekli:	Tam gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 17.05.2018			Toplam Çalışan	5	
Öğrenci Sayısı:	Kız	50	Öğretmen Sayısı	Kadın	1
	Erkek	57		Erkek	1
	Toplam	107		Toplam	2
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:36	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:36
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:11	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:3
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		596,00 TL.	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		:0

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Branş Öğretmeni	1	1	2

Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	1	1
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	3	2	5

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun kendisine ait binası bulunmamaktadır. KUTSO Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'nde kendisine tahsis edilen 3 sınıfta eğitim öğretime devam etmektedir. Diğer kullanılan alanlar ortak olarak kullanılmaktadır.

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	17	18	35
9/B	17	19	36
9/C	16	21	37

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Okulumuz demirbaş listesine kayıtlı donanım malzemesi bulunmamaktadır. Bu yöndeki ihtiyaçlar diğer okuldan karşılanmaktadır.

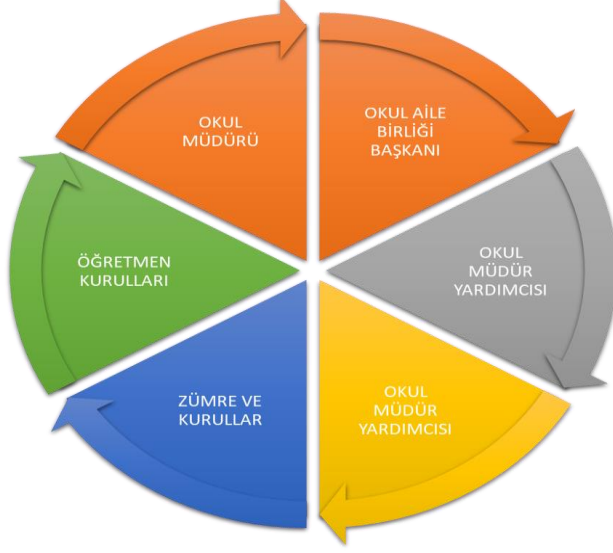
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son bir yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir. Okulumuz 2018-2019 eğitim öğretim yılında açılmıştır.

Bütçe / Yıl	2016	2017	2018
Gelir Miktarı	-	-	65.000 TL
Gider Miktarı	-	-	65.000 TL
Fark	-	-	0

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESİ					ORTALAMA	SONUÇ
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum		
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	18	16	9	6	0	3,93	Katılıyorum
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda	19	11	5	5	9	3,53	Katılıyorum

	rahatlıkla konuşabiliyorum.							
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	14	7	9	9	10	3,12	Kararsızım
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	16	15	8	5	5	3,65	Katılıyorum
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	16	14	11	3	5	3,67	Katılıyorum
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	22	4	10	7	6	3,59	Katılıyorum
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	28	8	8	3	2	4,16	Katılıyorum
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	23	13	7	4	2	4,04	Katılıyorum
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	17	9	9	6	8	3,42	Katılıyorum
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	27	14	6	1	1	4,32	Kesinlikle Katılıyorum
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	9	9	10	5	16	2,79	Kararsızım
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	9	11	19	4	6	3,26	Kararsızım
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	13	7	9	9	11	3,04	Kararsızım

Okulumuzun Olumlu (başarılı) bulduğunuz yönleri nelerdir? (5 Madde yazınız)	Güvenlidir Eğitimi üst derecedir Öğretmenlerin öğrencilerle ilişkisi iyidir Rehber hocamız sık sık sınıfa gelir Hocalar gayet samimi ve anlatımları iyi Okullarda kamera sisteminin olması Kantinde kızlara ayrı bölme olması Kapıdaki güvenliğin velileri ve/veya misafirleri karşılaması
---	---

	<p>Rehberlik sisteminden kolaylıkla yararlanabiliyoruz. Öğretmenlerimiz ders dışında da bizimle ilgileniyor. Tuvaletlerdeki peçete gibi ihtiyaçlarımız karşılanıyor. Öğrenciler idare tarafından rencide edilmiyor. Sanatsal etkinliklere katılıyoruz. Öğretmenler disiplinli ve her konuda yardımcı olmaya çalışıyor. Küçük de olsa okulda yararlanabileceğimiz çok yararlı köşeler var. Genç öğretmenlerimiz dersi gerçekten çok iyi anlatıyor Okul temiz ve gayet bakımlı Müdür bizimle yakından ilgilenmekte Bahçeye kediler giriyor ve bu çok güzel bir şey onları seviyoruz Görsel sanatlar için atölye olması Derslerde sıkılmıyorum Bahçesini rahatça kullanabiliyorum Okula kararlar alınırken bize danışılması Gerekli araç gereçlerin bulunması İstedığımız sorunu istediğimiz öğretmenle paylaşmamız Hedefi olması Başarmak için çabalaması Spor için uygun Öğretmenlerin Güvenliğe Önem Vermesi</p>
<p>Okulumuzun Olumsuz (başarısız) bulduğunuz yönleri nelerdir? (5 Madde yazınız)</p>	<p>Sportif, kültürel faaliyet yok İki okulun aynı binada olması, kendi binasının olmaması Okulun ve durakların uzak olması Sınıfların kalabalık olması Kendi kadrosunda yeterli öğretmenin olmaması Kantin fiyatları yüksek, hizmet yetersiz, sıra çok Kullanılabilir alanların kısıtlı olması</p>

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ					ORTALAMA	SONUÇ
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum		
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	3	0	1	0	0	4,50	Kesinlikle Katılıyorum
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	3	0	0	1	0	4,25	Kesinlikle Katılıyorum
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	3	0	0	1	0	4,25	Kesinlikle Katılıyorum
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	3	0	0	0	1	4,00	Katılıyorum
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	2	1	1	0	0	4,25	Kesinlikle Katılıyorum
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	0	1	2	0	1	2,75	Kararsızım
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	1	2	1	0	0	4,00	Katılıyorum
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	4	0	0	0	0	5,00	Kesinlikle Katılıyorum
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	0	3	1	0	0	3,75	Katılıyorum
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	1	2	1	0	0	4,00	Katılıyorum
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	1	2	1	0	0	4,00	Katılıyorum
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	0	1	2	1	0	3,00	Kararsızım

13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	2	1	0	1	0	4,00	Katılıyorum
----	---	---	---	---	---	---	------	-------------

Okulumuzun Olumlu (başarılı) bulduğunuz yönleri nelerdir? (5 Madde yazınız)	<p>Herkesin başarısının olması</p> <p>Gelişmiş öğrenci-öğretmen ilişkisi</p> <p>Velilerle iletişim</p> <p>Rehberlik servisi desteği</p> <p>Okul yönetiminin çözüm odaklı yaklaşımı</p> <p>Okulda yöneticilerin öğretmenlere yaklaşımı</p> <p>Kendimi özel hissedebiliyorum</p> <p>Öğrencilerin davranış bozukluğunu çok yaşamıyoruz</p> <p>Öğretmenler arasında gruplaşma olmuyor</p> <p>Özel ve anlamlı günlere önem verilir</p> <p>İdareci ve öğretmenlerin özverili çalışmaları</p> <p>Öğrencilerin eğitim öğretime istekli olmaları</p>
Okulumuzun Olumsuz (başarısız) bulduğunuz yönleri nelerdir?	<p>Binasının olmaması</p> <p>Kadro yetersizliği</p> <p>Sınıfların kalabalık olması</p> <p>Başka bir okul ile aynı binayı paylaşma</p> <p>Araç gereç eksikliği var.</p> <p>Laboratuvar eksikliğinden deney yapılmamaktadır.</p> <p>Yemekhane gibi bir yere ihtiyaç var.</p> <p>İki okulun aynı binayı paylaşması</p> <p>Spor salonu olmaması</p>

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ					ORTALAMA	SONUÇ
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum		
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	15	3	2	0	1	4,47	Kesinlikle Katılıyorum
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	20	0	1	0	0	4,90	Kesinlikle Katılıyorum
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	13	4	2	1	1	4,28	Kesinlikle Katılıyorum
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	8	9	3	0	1	4,09	Katılıyorum
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	7	7	4	1	2	3,76	Katılıyorum
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	14	2	4	0	1	4,33	Kesinlikle Katılıyorum
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	14	5	1	0	1	4,47	Kesinlikle Katılıyorum
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	14	6	0	1	0	4,57	Kesinlikle Katılıyorum
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmışımı düşünüyorum.	10	7	2	2	0	4,19	Katılıyorum
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	5	4	8	1	3	3,33	Kararsızım
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	10	6	4	1	0	4,19	Katılıyorum
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	1	1	7	3	9	2,14	Katılmıyorum
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler	3	1	6	2	9	2,38	Katılmıyorum

düzenlenmektedir.							
-------------------	--	--	--	--	--	--	--

Okulumuzun Olumlu (başarılı) bulduğunuz yönleri nelerdir? (5 Madde yazınız)	<p>Öğrenciler hakkında gereken görüşmeleri yapabilmemiz, öğretmenlerin yeterli derecede bilgilendirme yapması, öğretmenlerin diyalogu ve ilgisi</p> <p>Okulun temizliği</p> <p>Okul yönetiminin ilgisi, iletişimi</p> <p>Güvenli bir okul</p> <p>Velilerin SMS yoluyla anlık bilgilendirilmesi</p> <p>Disiplinli</p> <p>Ders seviyesi</p> <p>Başarılı bulmuyorum, hiçbir şey, bilemiyorum</p>
Okulumuzun Olumsuz (başarısız) bulduğunuz yönleri nelerdir? (5 Madde yazınız)	<p>İki okulun aynı binada olması, binasının olmaması, kullanılan alanların yetersizliği</p> <p>Etkinlikler, sportif faaliyetlere katılım ve geziler yeterli değil</p> <p>Öğretmenlerin dersi istenilen seviyede işleyememesi, mesleki olarak yetersizliği</p> <p>Sınıfların kalabalık olması</p> <p>Derslerin çeşitli nedenlerle boş geçmesi</p> <p>Ders esnasında telefonların toplanmaması</p> <p>Kantinin denetlenmemesi, çeşidin az olması</p> <p>Kitaplar için dolap olmaması</p> <p>Kütüphanenin olmaması</p> <p>Yeni okul olması nedeniyle sistemin oturmaması</p> <p>Okuma saatlerinin olmaması</p> <p>Okul uniformaları</p> <p>Öğretmenlerin notları zamanında e-okula girmemesi</p>

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin okulumuzu bilinçli olarak tercih etmeleri, motivasyonlarının yüksek olması, okulumuz öğrencisi olmaktan genel olarak memnun olmaları, disiplin probleminin minimum seviye olması.
Çalışanlar	Okul personeli ve öğretmenlerimiz okulumuzda çalışıyor olmaktan genel olarak memnundurlar.
Veliler	Velilerin okulumuza karşı pozitif tutumları bizim için güçlü yönümüzdür.
Donanım	Yeni okul olması nedeniyle donatım için bakanlık bütçesinden kaynak ayrılması
Bütçe	Bakanlık bütçemizin okulumuzun ihtiyaçlarını karşılamasında yeterli olması
Yönetim Süreçleri	Okul yöneticilerinin yönetim becerilerinin yeterli olmaları ve gelişmelere açık olmaları, Okul yönetimine yönelik güvenin yüksek olması, Öğrencilerin ve velilerin öğretmenlere yönelik güveninin yüksek olması, Öğrencilerin ve velilerin okul yönetimi ve öğrencilerden genel memnuniyetlerinin iyi olması,
İletişim Süreçleri	Okul idaresi, çalışan, öğretmen, öğrenci ve veli iletişiminin yüksek olması.
Eğitim ve Öğretime Erişim	İsteyen her öğrencinin eşit şartlarda eğitim öğretime erişebilmesi

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Akademik hazır bulunuşluluk düzeyinin yeterli olmaması, sosyo-ekonomik durumları zayıf öğrencilerin olması, anne-babası ayrı öğrencilerin olması, teknoloji bağımlılığı, sigara kullanımı, öğrenmeye yönelik motivasyonlarının çabuk bozulması, evde ders tekrarlarının yapılmaması.
Çalışanlar	Motivasyon düşüklüğü, yılgınlık hissi, ailevi problemler.
Veliler	Toplantılara katılımın istenilen düzeyde olmaması, eğitim durumlarının düşük olması, seminerlere katılımın azlığı.
Bina ve Yerleşke	Okul binasının olmaması
Donanım	Yeni açılan okul olması nedeniyle donanım eksikliklerinin bulunması
Bütçe	Veli ve öğrencilerin bütçeye katkı sağlamamaları.
Yönetim Süreçleri	Okul idaresinin, çalışanların çok az bir kısmı üzerinde bıraktıkları izlenimler.
İletişim Süreçleri	Okul idaresi ile bazı öğretmenler arasında oluşan iletişimsizlik.
Eğitim ve Öğretime Erişim	Okulun öğretmen kadrosunda eksiklerin bulunması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Bakanlığımızın akademik lise tercihlerinde öğrencilere alternatifler sunması. Adrese dayalı kayıt sistemi sayesinde akademik başarısı yüksek olan öğrencilerin de okulumuzu tercih etmeleri
Ekonomik	Yeni açılan okul olması nedeniyle bakanlık bütçesinden donanım için ödenek ayrılması, istenilen kalitede donanım malzemesi temin edilebilmesi
Sosyolojik	Okulumuzun bulunduğu yerleşim bölgesindeki velilerin eğitim seviyelerinin iyi olması, velilerin okulumuza bakışlarının pozitif olması.
Mevzuat-Yasal	Bakanlığımızın ve Genel Müdürlüğümüzün eğitimi geliştirici ve destekleyici mevzuat çalışmaları.
Ekolojik	Okulumuzun bulunduğu konum itibarı ile hava kirliliği ve gürültüden uzak olması,

Tehditler

Ekonomik	Öğrenci velilerimizden bir kısmının ekonomik durumunun iyi olmaması.
Sosyolojik	Parçalanmış aile çocuklarının bulunması
Teknolojik	Teknolojinin hızla değişmesi sonucu okulun teknolojik altyapısının yeterli olmaması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği

		Taşıma ve servis
--	--	------------------

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okulun tanınması
2	Öğrenci sayısı
3	Okul veli işbirliği
4	Okula ulaşım
5	Okullaşma oranı
6	Öğrenci devamsızlıkları

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerin öğrenmeye yönelik motivasyonları
2	Destekleme ve yetiştirme kurslarının açılması
3	Sosyal faaliyetler
4	Sınav odaklı eğitimin öğrencilere olumsuz yansıması
5	Yarışma ve projeler
6	Veli toplantıları

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
----------------------------------	--

1	Teknolojinin etkin olarak kullanılmaması
2	Mali kaynakların kısıtlılığı
3	Laboratuvar ve donatılarının eksik olması
4	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitim faaliyetleri
5	Okulun alt yapı ihtiyaçları
6	Okulun güvenlik durumu

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Türk Milli Eğitim Sisteminin genel amaçlarına uygun olarak öğrencilerimizi çağın gerektirdiği becerilerle donatılmış bireyler olarak hayata ve üst öğrenime hazırlamak.

VİZYON

İlimizde kendi türünde en çok tercih edilen okul olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. İnsan Hakları ve Demokrasinin Evrensel Değerleri
2. Saygınlık
3. Tarafsızlık, Güvenilirlik ve Adalet
4. Katılımcılık
5. Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik
6. İnsana, çevreye saygı,
7. Hoşgörü,
8. Doğruluk, Dürüstlük,
9. Milli ve manevi değerlere bağlılık,
10. Mesleki etik ve değerlere bağlılık
11. Bilimsellik
12. İşbirliği
13. Sürekli Öğrenme
14. Öğrenci merkezli eğitim

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİMİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Öğrencilerimizin uyum ve devamsızlık sorunları giderilerek, başarıyı bir kültür haline getirmeleri sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Öğrencilerimizin uyum ve devamsızlık sorunları giderilerek, eğitim-öğretimden verimli bir şekilde yararlanmaları sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG 1.1.1	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%70	%80	%90	%95	%99	%99	
PG 1.1.2	Sınıflar bazında öğrenci başına düşen devamsızlık gün ortalaması (Yabancı uyruklular hariç)	9. sınıf	2,2	2,1	2	2	2	2
		10. sınıf	-	2,1	2	2	2	2
		11. sınıf	-	-	2	2	2	2
		12. sınıf	-	-	-	2	2	2
PG 1.1.3	Sınıflar bazında yabancı uyruklu öğrenci başına düşen devamsızlık gün ortalaması	9. sınıf	-	10	9	8	7	6
		10. sınıf	-	10	9	8	7	6

		11. sınıf	-	-	9	8	7	6
		12 .sınıf	-	-	-	8	7	6
PG 1.1.4	Sınıf tekrarına kalan öğrenci oranı	9. sınıf	-	%8	%7	%6	%5	%4
		10. sınıf	-	%6	%5	%4	%3	%2
		11. sınıf	-	-	%3	%2	%1	%0
		12 .sınıf	-	-	-	%0	%0	%0
PG 1.1.5	Sınıf tekrarına kalan yabancı öğrenci oranı	9. sınıf	-	%10	%9	%8	%5	%0
		10. sınıf	-	%10	%9	%5	%0	%0
		11. sınıf	-	-	%10	%5	%0	%0
		12 .sınıf	-	-	-	%0	%0	%0
PG 1.1.6	Sürekli devamsız olan öğrenci sayısı (Yabancı öğrenciler hariç)		1	1	0	0	0	0
PG 1.1.7	Sürekli devamsız olan yabancı öğrenci sayısı		-	1	0	0	0	0
PG 1.1.8	Kaynaştırma eğitimi alan öğrenci sayısı		1	4	4	4	4	4
PG 1.1.9	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	Asansör	1	1	1	1	1	1
		Rampa	1	1	1	1	1	1
		Engelli WC	1	1	1	1	1	1
		Yürüme Şeridi	1	1	1	1	1	1
PG 1.1.10	Dezavantajlı öğrenciler	Anne/baba ayrılmış öğrenci sayısı	9	9	10	10	10	10
		Anne/baba vefat etmiş öğrenci sayısı	4	4	4	4	4	4
		1.Derece Şehit yakını olan öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0
PG 1.1.11	Evde eğitim alan öğrenci sayısı		0	0	0	0	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
----	---------------	-----------------	--------------

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Okulların açıldığı ilk hafta, okulun fiziki bölümlerinin, öğrenci ortak kullanım alanlarının, okul yönetiminin, okul çalışanlarının, öğretmenlerin tanıtımı yapılacaktır. Ortaöğretim kurumları yönetmeliği, beslenme, hijyen ve cilt sağlığı, iş güvenliği ve sağlığı, ilk yardım konularında bilgilendirmeler yapılacaktır.	Rehber Öğretmen Müdür Yardımcısı Ramazan YILDIRIM Beden Eğitimi Öğretmeni Yasemin SOLAK	Eğitim öğretimin ilk haftası
1.1.2	9. sınıf velileri ile toplantı, bilgilendirme Devamsızlığın azaltılması amacıyla öğrencilere yönelik mesleki rehberlik çalışmaları Devamsızlık yapan öğrencilerin velilerine günlük SMS atılması Ders dışı etkinlik düzenlenmesi Ev ziyaretlerinin planlanması ve uygulanması Devamsızlığı yönetmelikte belirlenen sınırlara yaklaşan öğrencilerin velileri ile iletişime geçme Devamsızlığı az olan öğrencilerin ödüllendirilmesi	Müdür Yardımcısı Ramazan YILDIRIM Rehber öğretmen Sınıf rehber öğretmenleri	Eğitim öğretim yılları içerisinde
1.1.4	Sene başı öğretmenler kurulunda başarıyı artıracak yöntemlerin görüşülmesi. Zümre öğretmenler kurulu toplantılarında başarıyı artırmaya yönelik ortak kararlar alınması Öğrencilerin destekleme ve yetiştirme kurslarına yönlendirilmesi. Başarı seviyesi düşük öğrencilerin velileri ile toplantı yapılması Başarı seviyesi düşük öğrenciler için şube öğretmenler kurulunda, uygulanacak yöntemlerle ilgili kararlar alınması	Okul Müdürü Zümre başkanları Sınıf rehber öğretmenleri Müdür Yardımcısı Ramazan YILDIRIM	Eğitim öğretim yılları içerisinde, okulun açıldığı ilk hafta.
1.1.5	Sene başı öğretmenler kurulunda başarıyı artıracak yöntemlerin görüşülmesi. Zümre öğretmenler kurulu toplantılarında başarıyı artırmaya yönelik ortak kararlar alınması Öğrencilerin destekleme ve yetiştirme kurslarına yönlendirilmesi. Başarı seviyesi düşük öğrencilerin velileri ile toplantı yapılması Başarı seviyesi düşük öğrenciler için şube öğretmenler kurulunda, uygulanacak yöntemlerle ilgili kararlar alınması	Okul Müdürü Zümre başkanları Sınıf rehber öğretmenleri Müdür Yardımcısı Ramazan YILDIRIM	Eylül 1. Hafta Eylül 1. Hafta Ekim 1. Hafta Kasım 3. Hafta, Nisan 3. Hafta

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.6	Sürekli devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti	Müdür Yardımcısı Ramazan YILDIRIM	Ekim 1. Hafta
	Sürekli devamsızlık yapan öğrencilerin aileleri ile irtibata geçilmesi ve devamın sağlanması konusunda görüşmeler yapılması		Ekim 2. Hafta
	Sürekli devamsızlık yapan öğrencilerin devamı mümkün olmayan hallerde açık öğretim lisesi veya mesleki açık öğretim lisesine yönlendirme yapılması.		Ekim 3. Hafta
1.1.7	Sürekli devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti	Müdür Yardımcısı Ramazan YILDIRIM	Ekim 1. Hafta
	Sürekli devamsızlık yapan öğrencilerin aileleri ile irtibata geçilmesi ve devamın sağlanması konusunda görüşmeler yapılması		Ekim 2. Hafta
	Sürekli devamsızlık yapan öğrencilerin devamı mümkün olmayan hallerde açık öğretim lisesi veya mesleki açık öğretim lisesine yönlendirme yapılması.		Ekim 3. Hafta
1.1.8	Kaynaştırma eğitimine ihtiyacı olan 9. Sınıf öğrencilerinin velileri ile irtibata geçilmesi	Müdür Yardımcısı Ramazan YILDIRIM Rehber öğretmen Rehber öğretmen, veli, sınıf rehber öğretmeni, ders öğretmenleri	Ekim 1. Hafta
	Özel eğitime ihtiyacı olan 9. Sınıf öğrenciler için Eğitsel İnceleme İstek Formu/Eğitsel Değerlendirme İstek Formu hazırlanması		Ekim 1. hafta
	Hazırlanan formların Rehberlik ve Araştırma Merkezine gönderilmesi.		Ekim 2. Hafta
1.1.9	Özel eğitim, kaynaştırma eğitimine ihtiyacı olan öğrenciler için Bireyselleştirilmiş Eğitim Planı hazırlanması	Okul Müdürü	Ekim 3. Hafta
	Özel eğitim, kaynaştırma eğitimine tabi öğrencilerin başarı, devam-devamsızlık takibinin yapılması		Öğretim yılı boyunca
	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğunun takip edilmesi		Öğretim yılı boyunca
1.1.10	Dezavantajlı öğrencilerin tespitine yönelik sınıf rehber öğretmenleri ile toplantı yapılması.	Müdür Yardımcısı Ramazan YILDIRIM Sınıf rehber öğretmenleri	Ekim 1. Hafta
	Dezavantajlı öğrencilerin tespit edilmesi		Ekim 2. hafta

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	Dezavantajlı öğrencilerle sınıf rehber öğretmenleri ve okul rehber öğretmenleri ile görüşme için planlanma ve görüşmeler Dezavantajlı öğrencilerin evlerine ziyaret planlamaları ve ziyaretler	Rehber öğretmen	Ekim 3. Hafta Ekim-Kasım-Aralık ayları
1.1.11	Evde eğitim alan öğrenciler için gerekli planlamanın yapılarak eğitim öğretim faaliyetlerinin aksatılmadan başlatılması	Müdür Yardımcısı Ramazan YILDIRIM Sınıf rehber öğretmenleri Rehber öğretmen	Öğretim yılı boyunca ihtiyaç duyuldukça

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG 2.1.1	Okulda öğrenci gelişimine yönelik yapılan faaliyet sayısı (Ergenlik, akran ilişkileri, trafik eğitimi vb.)	2	4	5	6	7	8	
PG 2.1.2	Takdir belgesi alan öğrencilerin oranı	%4	%5	%6	%7	%8	%9	
PG 2.1.3	Teşekkür belgesi alan öğrencilerin oranı	%51	%52	%53	%54	%55	%56	
PG 2.1.4	Üstün başarı belgesi alan öğrenci oranı	0	0	0	%1	%2	%3	
PG 2.1.5	Ödül ve Disiplin Kuruluna sevk edilip ceza alan öğrenci oranı	%1,8	%1,7	%1,6	%1,5	%1,4	%1,3	
PG 2.1.6	Üniversiteye yerleşen öğrenci oranı	0	0	0	0	%65	%65	
PG 2.1.7	Kütüphanede öğrenci başına düşen kitap sayısı	0	8	10	15	20	25	
PG 2.1.8	Kütüphaneden faydalanan öğrenci oranı	0	200	300	400	450	450	
PG 2.1.9	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	5	6	8	10	12	15	
PG 2.1.10	Sosyal, kültürel faaliyetlere katılan öğrenci oranı	Edebi (kompozisyon, şiir, tiyatro)	%2	%4	%6	%8	%10	%12
		Sportif	%10	%15	%20	%25	%30	%35
		Sanatsal (müzik, resim vb.)	0	%3	%6	%8	%10	%12
		Bilimsel	0	%1	%2	%2	%3	%3

		Değerler Eğitimi	%100	%100	%100	%100	%100	%100
		Diğer (gezi, fuar, sergi vb.)	%5	%10	%15	%20	%25	%30
PG 2.1.11	Veli toplantılarına katılan veli oranı	9.sınıf	%60	%65	%70	%75	%80	%85
		10.sınıf	-	%65	%70	%75	%80	%85
		11.sınıf	-	-	%70	%75	%80	%85
		12.sınıf	-	-	-	%75	%80	%85
PG 2.1.12	Diğer kurumlarla yapılan iş birliği sayısı (Üniversite, STK, Devlet Kurumları vb.)		0	2	3	4	5	6
PG 2.1.13	Yıl boyunca yapılan proje sayısı (TÜBİTAK; Ulusal Ajans, ZEKA vb.)		0	1	2	3	4	5
PG 2.1.14	Yıl boyunca yapılan seminer, konferans, panel vb. etkinlik sayısı		1	3	4	5	6	7
PG 2.1.15	Mahalli spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı		%4	%5	%6	%7	%8	%9
PG 2.1.16	Ders Dışı Eğitim Faaliyetleri kapsamında açılan kurs sayısı		0	1	2	3	4	5
PG 2.1.17	Ders Dışı Eğitim Faaliyetleri kapsamında açılan kurslara katılan öğrenci oranı %		%0	%2	%4	%6	%8	%10
PG 2.1.18	Öğrencilerin yabancı dil dersi yıl sonu başarı puanı ortalaması		-	65	66	67	68	70
PG 2.1.19	DYK kurslarına katılan öğrenci oranı	1.dönem	%70	%71	%73	%74	%75	%76
		2.dönem	%70	%71	%73	%74	%75	%76
		Yaz dönemi	0	0	0	0	0	0
PG 2.1.20	Kapatılan DYK kurslarının açılanlara oranı	1.dönem	%35	%34	%33	%32	%31	%30
		2.dönem	-	%34	%33	%32	%31	%30
		Yaz dönemi	0	0	0	0	0	0
PG 2.1.21	Lisanslı öğrenci oranı		%30	%31	%32	%33	%34	%35

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Ergenlik dönemi ile ilgili velilere seminer yapılması Empati Kurabilmek için Ortak Yaşam Kültürü Oluşturma İnsan ve aile ilişkilerinde iletişimin önemi Gelişim Özellikleri ve Okula Uyum Sınav Kaygısı İle Başa Çıkabilmede Aile Desteğinin Önemi, Doğru Tutum ve Davranışlar Ergenlikte Öfke ve Baş Etme Yollarında Ailenin Desteği. Ergen ve Anne-Baba İletişim Becerilerinin desteklenmesi Akran ilişkileri, akran zorbalığı.	Rehber Öğretmen	Eğitim öğretimin ilk haftası Kasım 3. hafta Mart 3. Hafta Mayıs 3.hafta

2.1.2	Sene başı öğretmenler kurulunda başarıyı artıracak yöntemlerin görüşülmesi.	Okul Müdürü Zümre başkanları	Eylül 1. Hafta
2.1.3	Zümre öğretmenler kurulu toplantılarında ortak kararlar alınması	Sınıf rehber öğretmenleri	Eylül 1. Hafta
2.1.4	Başarı seviyesi düşük öğrencilerin destekleme ve yetiştirme kurslarına yönlendirilmesi.	Mdür Yardımcısı	Ekim 1. Hafta
2.1.5	Başarı seviyesi düşük öğrencilerin velileri ile toplantı yapılması Başarı seviyesi düşük öğrenciler için Şube öğretmenler kurulunda, uygulanacak yöntemlerle ilgili kararlar alınması		Kasım 3. Hafta, Nisan 3. Hafta
2.1.6	Destekleme ve yetiştirme kursları için duyuru yapılması Destekleme ve yetiştirme kurslarının planlanması ve açılması Üniversite sınavları için rehberlik çalışmaları yapılması. Öğrencilere sınav kaygısının azaltılmasına yönelik seminerler verilmesi Velilere yönelik Üniversite sınavları ile ilgili bilgilendirme seminerleri yapılması.	Müdür Yardımcısı Rehber Öğretmen	Ekim 1. Hafta Ekim 3. Hafta Şubat 2. Hafta Mart 1. Hafta Mart 3. Hafta
2.1.7	Kitap okuma saati planlanması.	Eylül 3. Hafta	Öğretmenler kurulu
2.1.8	Kitap okuma etkinliklerinin sürdürülmesi	Edebiyat zümresi	Yıl boyunca
2.1.9	Kütüphaneden kitap alan öğrencilerin takibi	Kulüp Danışman Öğretmeni	Yıl boyunca
2.1.10	Sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlerin planlanması Kulüplerin ve kulüp rehber öğretmenlerinin belirlenmesi Faaliyetler için öğrenci seçimi Spor dallarına öğrenci seçimi Proje çalışmaları için ekip oluşturulması (UA ve yerel) Proje başvurularının yapılması Proje sergilerinin yapılması Spor müsabakalarının takviminin takibi	Öğretmenler kurulu Öğretmenler kurulu Danışman öğretmenler Beden Eğitimi Öğretmeni Müdür Yardımcısı	Eğitim öğretimin ilk haftası Ekim-Kasım ayları Ekim 1.2. hafta Aralık ayı içerisinde. Ocak ayı. Mayıs ayı Eylül-Ekim ayı içerisinde.
2.1.11	Veli toplantılarının planlanması. Velilere SMS ile ulaşılması		Ekim ayı 1. Hafta Ekim-Kasım ayı içerisinde.

	1.Dönem veli toplantıları Velilere SMS ile ulaşılması 2.Dönem veli toplantıları		Kasım 3. Hafta Aralık ayı içerisinde Mart 3. hafta
2.1.12	Protokol yapılacak olan işyeri ve firmaların belirlenmesi. İşyeri ve firma ziyaretleri Firma ve işyeri ile protokol yapılması	Okul Müdürü	Eğitim öğretimin ilk haftası Ekim- Kasım ayları. Kasım 3. hafta
2.1.13	Proje çalışmaları için ekip oluşturulması (UA ve yerel) Proje başvurularının yapılması Proje sergilerinin yapılması	Müdür Yardımcısı	Aralık ayı içerisinde Ocak ayı içerisinde Mayıs ayı içerisinde.
2.1.14	Velilere yönelik seminer planlanması Bağımlılıkla ilgili seminer verilmesi Şiddet ile ilgili seminer verilmesi.	Rehber Öğretmen	Eğitim öğretimin ilk haftası Kasım 3. Hafta Mart 3. hafta
2.1.15	Mahalli spor kulüplerinden yararlanan öğrenci sayısının artırılması amacıyla lisans çıkarılması	Beden Eğitimi Öğretmeni	Kasım – Aralık ayı içerisinde
2.1.16	Ders dışı eğitim çalışması kapsamında açılacak olan kursların planlanması	Öğretmenler kurulu	Eğitim öğretimin ilk haftası
2.1.17	Devamsızlık yapan öğrencilerin aileleri ile irtibata geçilmesi ve devamın sağlanması konusunda görüşme yapılması	Müdür Yardımcısı	Kasım-Aralık ayları Mart-Nisan ayları
2.1.19 2.1.20	Destekleme ve yetiştirme kursları için duyuru yapılması Destekleme ve yetiştirme kurslarının planlanması ve başlaması	Müdür Yardımcısı	Ekim 1. Hafta Şubat 3. Hafta Ekim 2. Hafta Mart 1. hafta
2.1.21	Öğrencilere spor dallarının tanıtılması Öğrencilerin spor dallarına seçilmesi Öğrencilere lisans çıkarılması	Beden Eğitimi Öğretmeni	Ekim 2. 3. Hafta Ekim 4. Hafta Kasım 1.2. hafta Şubat 3.4. hafta

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 2.2.1	Rehberlik servisinden bireysel olarak yararlanan öğrenci oranı	%60	%65	%70	%75	%80	%80
PG 2.2.2	Eğitim-öğretim faaliyetlerinin korkudan, şiddetten ve endişeden arındırılması için gerçekleştirilen rehberlik faaliyeti sayısı	-	9	10	12	12	15
PG 2.2.3	Velilere yönelik yapılan eğitsel rehberlik sayısı	1	2	2	2	3	3
PG 2.2.4	Kariyer ve mesleki tanıtım kapsamında düzenlenen faaliyet sayısı	-	3	4	4	4	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Rehberlik servisinin etkin kullanımı	Rehber Öğretmen	Öğretim yılı boyunca
2.2.2	Eğitim-öğretim faaliyetlerinin korkudan, şiddetten ve endişeden arındırılması için gerçekleştirilen rehberlik faaliyetleri	Rehber Öğretmen	Öğretim yılı boyunca
2.2.3	Velilere verilecek seminerlerin planlanması	Rehber Öğretmen	Eylül 3.4. hafta

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.4	Kariyer günleri kapsamında konuşmacı getirilmesi	Okul Müdürü	Mayıs 3. Hafta

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Okulumuz insana hizmet odaklı çalışan bir kurum haline getirilecek, yararlanıcıların memnuniyetleri ve çalışanların mesleki yeterlilikleri artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 3.1.1	Lisansüstü eğitimi tamamlamış personel oranı(%)	Öğretmen	%50	%50	%40	%30	%30	%30
		Yönetici	%0	%50	%30	%30	%40	%45
PG 3.1.2	Memnuniyet oranları	Öğrenci	%85	%90	%95	%95	%95	%95
		Veli	%85	%90	%95	%95	%95	%95
		Personel	%92	%95	%98	%95	%95	%95
PG 3.1.3	Okulun güvenlik durumu	Güvenlik Personeli	-	1	1	1	1	1
		Kamera	-	1	1	1	1	1
		Okul çevre duvarı	-	1	1	1	1	1
		Yangın Sistemi	-	1	1	1	1	1
PG 3.1.4	Yıl içerisinde hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan personel oranı		-	%10	%15	%20	%25	%30

PG 3.1.5	2023 Vizyonu kapsamında alınan rozet sayısı	0	1	2	3	4	5
PG 3.1.6	Kalite etiketi sahiplik durumu	0	0	0	1	1	1
PG 3.1.7	Personelin eğitim öğretim yılı içerisinde kullandığı rapor ve mazeret izni gün sayısı ortalaması.	0	5	4	3	3	3
PG 3.1.8	Yıl içerisinde ödül alan personel sayısı	0	2	3	3	3	3
PG 3.1.9	Okul web sayfasında yayınlanan haber sayısı	35	40	50	60	70	80
PG 3.1.10	Okul web sayfası ziyaretçi sayısı	100	200	300	500	700	1000
PG 3.1.11	Yönetici ve öğretmenlerin kuruma aidiyetlerini güçlendirmeye yönelik yapılan etkinlik sayısı	1	3	4	5	6	7

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Öğretmenlere lisansüstü eğitim duyurularının yapılması	Okul Müdürü	Yıl boyunca
3.1.2	Veli öğrenci, öğretmen ve çalışan memnuniyet anketlerinin uygulanması	Müdür Yardımcısı	Haziran ayı
3.1.3	Okulun güvenlik durumunun takip edilmesi	Müdür Yardımcısı	Öğretim yılı boyunca
3.1.4	Hizmetiçi eğitim kurslarının personele duyurulması	Okul Müdürü	Eğitim öğretimin ilk haftası
3.1.5	Okulun web sayfasında haberlerin yayınlanması ve ziyaretçi sayılarının takibi	Okul idaresi	

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.6	Memnuniyet anketinin düzenlenmesi ve takibi	Okul idaresi	Eğitim ğretim yılı sonu
3.1.7	Yıl içinde ödül alabilecek personelin takibi	Okul idaresi	Eğitim ğretim yılları içerisinde
3.1.8	Personele yönelik kahvaltı, öğretmenler günü, iftar programları vs. programlar düzenlenmesi	Okul idaresi	Eğitim ğretim yılları içerisinde
3.1.9	Rozet alıp kalite etiketi sahibi olabilmek için çalışmaların yürütülmesi	Okul idaresi ve ğretmenler	Eğitim ğretim yılları içerisinde

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	65.000,00	80.000,00-	100.000,00-	150.000,00-	160.000,00-	170.000,00-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	0	10.000,00-	15.000,00-	20.000,00-	25.000,00-	30.000,00-
TOPLAM	65.000,00	90.000,00-	115.000,00-	170.000,00-	185.000,00-	200.000,00-

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.